



Меня зовут Полина, я ученица 1 «Б» класса, и я хочу поделиться с Вами впечатлениями о недавно прочитанной книге и научить Вас играть в замечательную игру!

Эту книгу маме подарила ее подруга, которая очень любит читать и уже прочла большое количество разных книг, но эта книга ей показалась особенной! А еще эта книга ассоциируется у нее со мной и с моим именем! Это «Поллианна» Э.Портер – необыкновенная книга! Книга написана очень простым языком, и мы с мамой читали ее на одном дыхании по очереди. Не раз она вызывала на нашем лице улыбку, а по щекам не раз катились слёзы. Книга замечательная. Каждая страница книги буквально пропитана добром. Она учит радоваться любой мелочи в жизни, находить что-то светлое и радостное даже в самой грустной и безвыходной си-

туации, ведь всегда есть повод для радости!

В чем же секрет «Поллианны»? Дело в том, что папа дал ей важное и редкое умение: всегда находить хорошее. Поллианна обратила это умение в игру. Теперь она хочет, чтобы как можно больше людей присоединилось к этой замечательной игре!

Поллианна – это главная героиня, маленькая девочка, переехавшая к тётке Полли. Поллианна – это неугасающая батарейка. Без умолку тараторит, куда-то несётся, и очень любит заводить знакомства. Но самое главное в ней не это. Поллианна в каждой ситуации может найти возможность радоваться. Какая бы безнадежная ситуация ни случилась, она всегда найдет момент для радости. Этим героиня располагает к себе. Она поддерживает людей, которые уже опустили руки, и показывает им, что жизнь всё равно прекрасна. Надо

лишь внимательно присмотреться. Через игру Поллианны автор показывает нам, как важно находить радость в жизни. Да иногда это практически невозможно. Но сдаваться не стоит. Мы все знаем много

Как только начну грустить, сразу же снова возьмусь за прочтение этой книги.

Рекомендую эту книгу всем. Даже если в вашей жизни нет повода для грусти, книга лишней раз заставит вас

## Игра в радость



различных игр, но об игре в радость слышали не многие. А ведь это замечательная и такая особенная игра, которая поможет нам стать счастливее. После прочтения книги мне очень захотелось поиграть в эту игру. Теперь буду стараться во всём найти радость!

улыбнуться. Хорошее настроение вам будет обеспечено! Я отнесла эту книгу в нашу библиотеку, так как искренне желаю, чтобы жизнь каждого из Вас наполнилась теплом, любовью и множеством волшебных моментов!

**Полли, 1Б**

# УСПЕХ

Выпуск №3

Ежемесячная газета

МБОУ «Гимназия №2»

## История одной снежинки

Наступила зима. Снежинка. А ребята уже лепили лужи покрылись из упавших снежинок снеговика. Маленькая снежинка-красавица оказалась у снеговика на лбу. Ребята развеселились, стали водить вокруг снеговика хоровод. Всю зиму простоял снеговик во дворе. Каждый раз ребята радовались встрече с ним. И тогда Снежинка поняла: «Так вот какое полезное дело я совершила! Я приношу радость!» Снежинка сияла от счастья! Ее мечта сбылась! Дорогие читатели, пусть и все ваши мечты исполняются! «Чем же я могу пригодиться?» - думала

**Кузьмин Илья 5 Б**





**К**ак часто сегодня мы слышим это слово – ИНИЦИАТИВА. Сегодня модно быть инициативным. А это каким? И что значит это понятие? Встречаются ли среди нас инициативные гимназисты? Любимая всеми нами Википедия информирует, что инициатива – это почин, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности. То есть предложение собственных идей, их реализация – это проявления инициативности. В Тверской области второй год подряд проводится конкурс проектов «Школьная инициатива». Обучающиеся школ с помощью взрослых (в вопросах финансов, не идей) предлагают проекты по обустройству учебных заведений. Можно выиграть возможность получить внебюджетные средства и действительно улучшить образовательную среду! Мы про такую возможность узнали

еще в конце прошлого года, сразу стали думать, что интересного мы могли бы сделать в гимназии. Перед днем РДС в резолюции было принято решение принимать участие в конкурсе проектов, когда выйдут все официальные документы. Актив гимназии генерировал идеи, над идеями проектов думали и старшеклассники. После каникул решили идеи собрать и проголосовать за ту самую стоящую идею, которую реально воплотить. Голосование состоялось. В нем приняли участие 56 человек – это актив гимназии. На голосование вынесли предварительно «отфильтрованные» три проектных идеи: «Школьная типография», «Уголок для чтения» и проект тогда еще с рабочим названием «Кабинет развития речи, мышления и психологической разгрузки». Голоса распределились так: «Кабинет развития речи, мышления и психологической разгрузки» – 46 голосов, проект «Школьная типография» набрал 1 голос,

идея «Уголок для чтения» оказалась близка 9 ребятам. Поздравляем проект-победитель! Желаем его авторам терпения и упорства в его доработке и победе в конкурсе! В ближайшее время в гимназии пройдет презентация проекта, а затем проект будет пред-

го развития МОСТ (Мышление+Общественные+Социализация+Творчество=МОСТ). Кабинет будет располагаться на базе кабинета 210, в нем смогут работать с развитием речи и мышления наши младшие школьники с логопедом, а старшие (под руко-



## ШКОЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

ставлен на конкурс. К слову сказать, пока мы публиковали новость о голосовании, рабочее название проекта преобразовалось, он стал приобретать окончательные черты. Итак, проектом, который гимназисты представят на конкурс «Школьная инициатива», будет кабинет психическо-

водством психолога) смогут снимать психоэмоциональное напряжение перед экзаменами, в период адаптации и других ситуациях. Кабинет смогут посещать для занятий и ребята из детских садов и школы, для которых мы являемся базовыми. Подробности в следующем номере газеты.

С 1 сентября 2021 года во всех школах должны действовать программы воспитания: Министерство просвещения считает, что воспитательный процесс нужно сделать более современным. Гимназия давно живет с пониманием, что необходима особая воспитывающая среда: традиции гимназии, ключевые дела, творческие зоны, проекты, кружки и секции, наша «Республика Добрых Сердец». И это не просто бумажки, а конкретные дела, события, которые создают условия для формирования главных базовых ценностей: патриотизм, семья, труд и творчество, наука, социальная солидарность, искусство и литература, природа, человечество. Для создания программы воспитания оставалось только систематизировать и соединить в структуру. Программа в себя вклю-

чает 4 раздела: 1. Особенности воспитательного процесса. Это про то, кто мы (как гимназия), где находимся, кто наши соседи, партнеры и друзья. Кто учится в гимназии и какие традиции сохраняем. Про то, как все наши особенности влияют на воспитание

## Зачем воспитывать по программе?

и какие условия для этого создают. 2. Цели и задачи воспитания. Это про то, к чему стремится школа, организуя воспитательный процесс. При этом цели и задачи воспитания отличаются для детей разного возраста. Младшеклассникам помогают в усвоении основных норм и традиций общества, подростков ориентируют на развитие жизненных ценностей, старшеклассникам — на участие

в социально значимых делах школы, района и города. 3. Виды, формы и содержание деятельности. Это про воспитательные мероприятия и дела, которые наполняют нашу школьную жизнь уже конкретно. Исходя из наших условий, возможностей и целей, реализу-

ются такие модули как: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Социально-психологическая поддержка», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды» 4. Ну и завершает программу самоанализ воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется

данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. А если проще, то, какие произошли изменения, каким смыслом мы наполнили школьную жизнь и как это повлияло на каждого участника образовательного процесса, получи-

ли ли мы необходимое развитие. Но какие бы программы ни были изобретены и написаны, самое важное – это наличие интересных, полезных совместных дел, являющихся предметом общей заботы детей и взрослых. Главное в таких делах то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, какие эмоции переживаются детьми.

**Сотник Л.В.**  
**Зам. директора по УВР**

Традиционно принято говорить, что Новый год – волшебное время, когда исполняются желания. Почему? Потому что действительно бывают случаи, когда происходят настоящие чудеса и исполняются самые (казалось бы!) невыполнимые желания. Давайте еще раз вспомним,

самые детские, самые школьные, самые (для учителей) трудно выполнимые.

Начался декабрь традиционным украшением стен гимназии, созданием сказочной атмосферы еще на входе. Для этого работала новогодняя мастерская Деда Мороза под

в него «запрыгнули», чтобы ничего не пропустить, ведь нас ждало много интересного.

В понедельник мы всей гимназией на переменах смотрели мультфильмы. Каждый класс в своем кабинете, поэтому они были разными. А некоторым ученикам повезло: они смотрели мультфильмы и на уроках... правда, потом переводили их с немецкого и английского на русский. Во вторник и среду у нас прошла настоящая «Новогодняя битва хоров». Классы заранее по жеребьевке выбрали песню, а потом хором ее исполняли. Репертуар был самым знакомым: мы услышали и «Снежинку», и песню из мультфильма «Ну, погоди!»... Мини-кон-

церты проходили на больших переменах с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Но все же это были концерты, которые можно будет потом еще раз увидеть в записи!

В четверг мы вспоминали самые яркие события уходящего года: премьеру спектакля, выпуск-

# Встреча с чудесами



как мы встречали самый любимый праздник всех ребят. К встрече Нового 2022 года наша гимназия готовилась заранее. Актив гимназии еще в ноябре составил план мероприятий, призванный привлечь каждого жителя нашей республики РДС закружиться в таком метафорическом новогоднем вихре. А уж желания ребята загадали...

руководством самой творческой снежинки гимназии Рязановой Марины Викторовны. И ребята снова создали для всех нас «улицу», на которой, можно загадывать желания и сделать самые красивые фотографии со своими друзьями.

А в конце года к нам прибыл «Новогодний экспресс» праздничных мероприятий. Учителя и ученики с радостью



тфильмы и на уроках... правда, потом переводили их с немецкого и английского на русский. Во вторник и среду у нас прошла настоящая «Новогодняя битва хоров». Классы заранее по жеребьевке выбрали песню, а потом хором ее исполняли. Репертуар был самым знакомым: мы услышали и «Снежинку», и песню из мультфильма «Ну, погоди!»... Мини-кон-

ные вечера, работу в отряде волонтеров, первое сентября... Событийный ряд, представленный в презентации «Жили-были» оказался очень насыщенным. На пятницу был назначен день чудес. На входе всех жителей школьной республики встречали сказочные герои, которые предлагали выбрать предсказание на новый год. Вышел новый





выпуск газеты «Успех», который позже пришлось издать дополнительным пирожком, то есть тиражом, потому что он молниеносно разошелся. Можно было в этот день к школьной форме добавить новогодний атрибут, этим с радостью воспользовались и ученики, и учителя. А еще... в этот день исполнилось одно из заветных желаний гимназистов! Как-то раз ребята мечтали, что хорошо бы перед Новым годом прилетел волшебник... и каждому в подарок мороженое принес..!

Где взять такого волшебника, никто, конечно, не знал. А вот о существовании помощников настоящего Деда Мороза и Снегурочки нам известно! Эти помощники подарили ребятам не просто мороженое, а веру в чудеса и в то, что даже самое-самое желание может исполниться! Мы от всех маленьких и уже взрослых гимназистов благодарим за воплощение новогоднего желания ООО «Землеустроитель» во главе с директором Григорьевой Викторией Владимировной и ООО «Гарант+»



и руководителей Кротова Андрея Владимировича и Рыбакову Светлану Валерьевну. 800 мороженных доставили Дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои в каждый класс! А еще одно желание гимназистов выполняли учителя. Ребята загадали, чтобы последние дни перед каникулами учителя не задавали домашних заданий. Исполнено! Завершался год новым годом спектаклем от образцовой театральной студии «Спутник» под руководством снежной феи Тихомировой

Марии Анатольевны. На этот раз коллектив показал гимназистам сказку с перевоплощениями «Тайна волшебных часов». Стрелку часов герои вернули на место, а значит, новый год наступил без опозданий! Мы благодарим всех, кто причастен к созданию волшебной праздничной атмосферы в гимназии. Спасибо за то, что наша дружная гимназическая семья так ярко встретила Новый 2022 год! Желаем здоровья и исполнения маленьких и больших желаний!  
**Н.Ю.Павлиш**



## Подари библиотеке книгу!



Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков! Тем более, для библиотеки! Поэтому, 1Б класс пошёл знакомиться со школьной библиотекой не с пустыми руками – с книгами в подарок! Лидия Геннадьевна, школьный библиотекарь, гостеприимно встретила первоклассников, рассказала о библиотеке, показала, где ребята могут найти интересующие их книги. Вместе вспомнили о правилах бережного обращения с книгами и поведении в библиотеках. Ребята активно и с удовольствием принимали участие в беседе, восторженно рассматривали шкафы с энциклопедиями и словарями, интересовались лю-

бимыми жанрами. А некоторые ребята принесли свои любимые книги в дар библиотеке. Так, например, Семёнова Полина, прочитав дома повесть Элинор Портер «Поллианна», очень захотела поделиться своими эмоциями и книгой с другими: «Рекомендую эту книгу всем! Даже если в вашей жизни нет повода для грусти, книга лишней раз заставит вас улыбнуться». Мы предлагаем всем желающим присоединиться к акции «Подари библиотеке книгу!», чтобы ваши книги обрели новый дом и новых читателей!

**Классный руководитель 1Б класса  
Огнева Ольга  
Викторовна**

## На свет Рождественской звезды

Гимназисты готовились не только к Новому году, но и приняли самое активное участие в рождественских мероприятиях.

Прошел межмуниципальный конкурс сочинений для учеников 5-6 классов «Рождественское чудо» в номинациях: «Проза» и «Поэзия», в котором участвовали около тридцати ребят Осташковского и Селижаровского районов. Оценивались самобытность, оригинальность работ, соответствие тематике, речевое оформление. Отрадно, что все ребята написали такие светлые, по-настоящему праздничные сочинения. Поздравляем победителей конкурса в номинации «Проза»: II место – Мурадова Альбина (6 «В»), III место – Безуглова Мария (6 «Г»). А также поздравляем победителей в номинации «Поэзия»: I место - Акимов Кирилл (6 «В»), II место - Виноградов Максим (6 «В»), III место - Самсыгин Илья (6 «В»). Поздравляем и руководителей работ – наших учителей словесности: Морозову Светлану Викторовну и Семенову Ларису Анатольевну. Благодарим участников и их учителей за труд.

Завершилась благотворительная рождественская выставка-ярмарка «Рождество Христово! Ангел прилетел!», для которой гимназисты выполнили много интересных работ.

Собранные средства будут направлены на благотворительность, а именно на приобретение продуктовых наборов для остро нуждающихся семей нашего города.

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в ярмарке: и изготовителям прекрасных изделий, и приобретателям! Всем вместе нам удалось совершить большое доброе дело! Благодаря вам, радость придет в дома тех, кто в ней особенно нуждается.





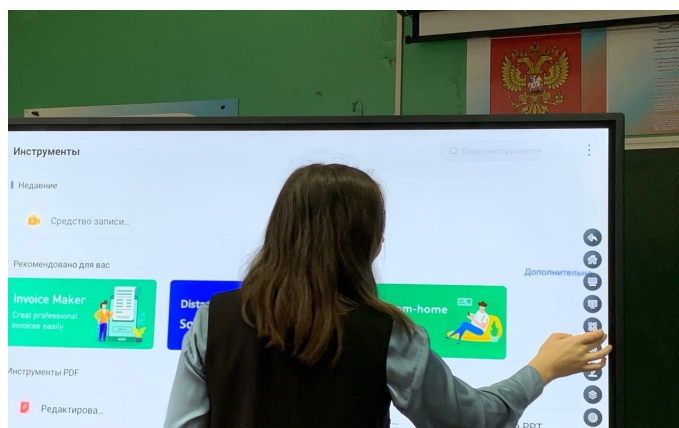
## КТО КОГО?

Каждый учитель мечтает о том, чтобы ученики стали не только понимающими его предмет, но и способными донести свою точку зрения, научить других тому, что умеют сами... В общем, каждый педагог надеется, что ученик овладеет са-

мыми необходимыми для жизни компетенциями. Стоит отметить, что надежды эти оправдываются! 19 января в гимназии для учителей прошел обучающий семинар от учеников 11А класса – Баширова Эмиля и Сотник Дарьи. Спойлер: дебют спикеров прошел успешно!

Семинар был посвящен возможностям многофункциональных панелей, которые получила гимназия по нацпроекту «Цифровая образовательная среда». Ребята научили учителей, как пользоваться самыми (на первый взгляд) непонятными кнопками/функция-

ми, как можно применять возможности панели на уроках. Теперь уроки учителей гимназии станут еще более насыщенными и интересными! Спасибо ребятам за семинар, а педагогам желаем смелости и вдохновения при работе с новой техникой!



## Юный эколог

На протяжении 2021 года обучающиеся 8 классов работали в областной заочной школе Юный эколог (от станции юннатов). Работа проходила в 3 этапа:

1 – тестирование, 2 – творческий этап: писали эссе, стихотворения, сочинения, репортажи о родном крае, 3 – написание исследовательских работ.

Лучшие результаты показали

Дмитриева Елизавета (8Б класс) и Котова Ксения (8В класс). Девочки были награждены Дипломами за лучшие результаты обучения. Ежова Юлия (8В класс) стала призёром (2место) регионального конкурса «Моя малая родина».

Поздравляем!



Л.И. Михайлова